

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Детский сад
комбинированного вида № 59 «Белоснежка»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель трудового
коллектива

Анфимова А.А. Анфимова
от 17.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 59

Елизарова Е. Л. Елизарова
от 17.08. 2023 г. № 143/1-01

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

г. Архангельск

1. Общие положения.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 59 «Белоснежка» руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе:

- Конвенции ООН о защите прав ребенка;
- Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21 ,34);
- Рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами ДОУ.

1.2. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками ДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД,

1.3 Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель:

обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке..

2.2. Задачи:

2.1. Создание системы работы в ДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
- изучения правил безопасности поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Структура и направления деятельности:

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в ДОУ организуется ответственным лицом в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя заведующего по УВР, воспитателей, ответственного по детскому саду за безопасность дорожного движения.

3.2. Основные направления деятельности:

Образовательные:

- организация занятий детей 3-7 лет по ПДД.

Воспитательные:

- развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- организация работы с родителями;
- взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

Аналитические:

- отслеживание сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах;
- работы всех участников образовательного процесса.

Методические:

- совершенствование содержания, форм и методов занятий через отбор, систематизацию, апробацию методического материала,
- внедрение современных технологий обучения,
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Организационные:

- совершенствование учебно-материальной базы, РППС в группах.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД.

4.3 Проведение профилактических мероприятий:

Участие в профилактических акциях по БДД в районе и селе, включая конкурсы рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерные и мультимедийные проекты и др.

Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге.

Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми, с обязательной записью в журнале по технике безопасности, при организации выходов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы ДОУ.

4.6. Организовать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем ДОУ.

В работе ДОУ по профилактике ДДТТ использовать приложения:

- 1). ИНСТРУКЦИЮ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения;
- 2). ИНСТРУКЦИЮ педагогам ДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге;
- 3). Технологию проведения «Минутки безопасности»;
- 4). Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5). Уголки безопасности дорожного движения в ДОУ.

4.7. В конце учебного года, на итоговых занятиях по правилам дорожного движения, отслеживать конечные результаты знаний, умений и навыков детей по ПБДД, обобщать и анализировать.

ИНСТРУКЦИЯ для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения

1. Ответственное лицо назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

2. Задача ответственного лица — организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов и воспитанников.

3. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

4. В обязанности ответственного лица входит:

- Организация плановой, учебной и воспитательной работы с воспитанниками;
- Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Участие и контроль в организации методической работы педагогов;
- Участие в организации работы по повышению квалификации педагогов по вопросам ПДД.
- Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района и родительским комитетом учреждения;
- Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;
- Участие в создании и оборудовании уголков по ПДД и информационных уголков по безопасности движения;
- Участие в разработке безопасных путей движения воспитанников в селе учреждения, в создании соответствующей схемы;
- Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников;
- Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете ДОУ.
- О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующего ДОУ.
- Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

ИНСТРУКЦИЯ педагогам ДОУ, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся, по каким -- либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего, находятся под присмотром назначенного сотрудника.

Группу детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.

Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флаг и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флагка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы сознанием преподавать их детям,

Технология проведения «Минутки безопасности»

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут на экскурсию.

Цель «минутки безопасности» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности».

Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» обманчивых ситуаций.

Методика проведения «Минутки безопасности» по БДД

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

Перечень вопросов для проведения с детьми пятиминуток по правилам дорожного движения

Где должны ходить пешеходы?

Сколько раз вам приходится переходить дорогу по пути следования домой? В каких местах вы ее переходите?

Почему нужно переходить дорогу на пешеходном переходе или перекрестке?

Как нужно пользоваться пешеходным светофором с вызывным устройством?

К каким последствиям может привести переход улицы перед стоящей машиной, вблизи крутого поворота, спуска или иного препятствия, ограничивающего обзорность?

Почему нельзя выходить из-за стоящего транспорта?

Можно ли перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя входить в переполненный троллейбус, автобус?

Как правильно перейти нерегулируемый перекресток? Назовите такие перекрестки, лежащие вблизи детского сада, вашего дома.

Какие места для перехода проезжей части вы знаете? Назовите их.

Для кого устанавливается знак «Пешеходный переход»? Как он выглядит?

На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Расскажите о правилах поведения в автобусе, троллейбусе..

Как нужно ходить по улицам, на которых нет тротуаров?

По какой стороне дороги должен идти велосипедист или водитель, у которого сломался велосипед или мопед?

Как определить, в какую сторону поворачивает автомобиль?

Чем опасны автобусы, машины с прицепом?

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: соблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей (группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", "светофор" и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева — справа, вверху — внизу, спереди — сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение

УГОЛКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях является одной из приоритетных задач в связи с учащающимися случаями детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому в каждом дошкольном учреждении должны разрабатываться различные формы пропаганды ДДТТ. Одной из таких форм является оформление «Уголка безопасности», который включает в себя информацию по пропаганде ДДТТ в доступной для детей и их родителей (законных представителей ребенка) форме.

Подбор материалов для «Уголка безопасности» регламентируются как федеральными, так и региональными документами:

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. ТЧ 196-ФЗ и о безопасности дорожного движения“ (с изменениями на 08.12.2020 г.)

В детском саду «Уголок безопасности» размещен в доступном для просмотра месте, в коридоре дошкольного учреждения, для того, чтобы каждый из участников педагогического процесса (педагоги-дети-родители) могли в любой момент обратиться к информации, расположенной на стенде. Стенд содержит ознакомительную и поучительную информацию, целью которой является пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма (методические разработки, публикации, законодательные документы, наглядные материалы по представленной тематике)..

Информация, содержащаяся в «Уголке безопасности» периодически обновляется (по мере появления новых документов и публикаций). В группах оборудованы плакаты, макеты и уголки безопасности дорожного движения для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте, родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. С этой целью в раздевальных комнатах размещена информация на стенах для родителей, в папках-передвижках.